المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 04 الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق الأسبوع :04

الموضوع:أسبوع الإدماج

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الكتب التي يحبها كل من احمد وخديجة؟ وماهي الرياضات التي يمارسها اصدقاء احمد؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **نص الإدماج**  **في احد الا يام وقف المعلم أمام السبورة وسألنا عن الهواية التي نحب ممارستها في أوقات فراغنا**  **خديجة :انا احب قراءة القصص كثيرا**  **المعلم : وأنتَ ماذا تفضل يا احمد؟**  **احمد : كرة القدم هي هوايتي المفضلة وأحب كذلك قراءة كتب الرياضة**  **بلال :وأنا حب ممارسة رياضة ركوب الدراجة كثيرا وأحب قراءة قصص الأنبياء**  **المعلم: وأنتِ ماهي هوايتك يا هدى؟**  **هدى: أما انا فاقضي وقت فراغي في الاهتما م بالنباتات في حديقتنا اسقي هذه واغرس هذه وانزع عنها الاعشاب وهذا امر ممتع جدا**  **المعلم : احسنتم يا ابنائي كل هذه الهوايات جميلة ومفيدة فقط عليكم بتنظيم أوقاتكم جيدا**  **النشاط الثاني:**  **مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:**  **من يتحدث في هذا النص؟ ماذا قالت المدينة ؟ ماذا قالت القرية؟ وماهو رأي أحمد؟ وأنت ماذا تفضل؟ ولماذا؟**  **المكان: ماهي الاماكن المذكورة في النص؟:...........المدينة القرية**  **الشخصيات: من تكلم في هذا النص؟...... المدينة القرية أحمد**  **النشاط الثالث:**  **أجرأة احداث النص**  **تجزئة النص وتمثيل الأدوار فرديا من طرف التلاميذ بغية التدريب** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص**  **يتدرب على المسرحة** |
| **استثمار المكتسبات** | **مسرحة النص : الجمع بين الأدوار وتمثيل النص من طرف المتعلمين** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 04 الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ هذا /هذه/ امام /وراء/ هو /هي

الموضوع:ادماج الأسبوع :04

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الرياضة التي يحبها بلال؟ وأحمد؟ ماذا تفضل هدى؟ وانت ماذا تحب ان تفعل في وقت فراغك؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: يستعمل الصيغة امام /وراء**  **لاحظ جيدا وعبر بجملة**   * **المعطف معلق ............. الباب**   **يقف عبد الرحيم .......... المعلم**   * **تجلس سيرين.............. خديجة**   **النشاط الثاني: يستعمل الصيغ (هذا/ هذه)**  **.........مقلمة/.... كتاب**  **...... ماريا/........وسيم**  **..... قلم/...... نافذة**  **النشاط الثالث:يستعمل هو/ هي**  **ابي....... من يشتري لي الأدوات والملابس**  **أمي ........ التي توفظني صباحا**  **..... مسح السبورة و....... وزعت الكراريس** | يوظف الصيغ المدروسة في وضعيات حقيقية ذات دلالة |
| **استثمار المكتسبات** | **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تحتوي على صيغ المدروسة** | يستعمل الصيغ في جمل من انشائه |

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 04 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية +قراءة+ كتابة الأسبوع :04

الموضوع:ادماج

الهدف التعلمي:يربط بين الأصوات وصورتها الخطية يستعمل الحروف في تركيب وقراءة كلمات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **على سبورة الحروف يراجع الحروف المدروسة**  **يملى العلم على اللوحة الحروف** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة**  **يعرض المعلم على السبورة الصور على السبورة ويسأل**   * **ماذا يوجد في الصورة 1 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث؟** * **ماذا يوجد في الصورة 2 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث...** * **ماذا يوجد في الصورة 3 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث...**   **النشاط الثاني:**  **يوزع المعلم على التلاميذ مقاطع الكلمات الموجودة في الصور ويطلب منهم تركيب الكلمات اعتمادا على التقطيع الصوتي ثم قراءتها**  عَظْ  طٌّ  ــمٌ  قِـ  صٌّ  ـقَـ  مِـ  خُـ  ضَـ  رٌ    **النشاط الثالث:**  **يطلب المعلم في كل مرة من احد التلاميذ ان يخرج شيء من صندوق المفاجآت : ورقة/مسطرة/ ظرف/...**  **ويسال ماهذا؟ من يكررالكلمة؟ من يقطعهابالنقر؟ ماهو المقطع رقم.../ رقم..**  **النشاط الرابع**  **اربط بين الكلمة وصورتها**  **ساق بطة مضرب صقر** | يشاهد الصور  يحدد الكلمات  ويقطعها شفويا  يحدد مقاطع الكلمة  يستعمل المقاطع في تركيب كلمات  يترجم الصور الى كلمات ويحدد مقاطعها |
| **استثمار المكتسبات** | **يكتب على كراس المحاولة طريق/ كتاب/ ضرس**  **يقرأ الحروف على ورقة الحروف الفردية** | يكتب وفق المقاييس |

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 04 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة+ تطبيقات الأسبوع : 04

الموضوع:ادماج

الهدف التعلمي:يثبتالحروف المدروسة قراءة وكتابة داخل التركيب وخارجه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يملي المعلم على اللوحة الحروف :**  **التصحيح الجماعي الآني على السبورة المخططة** | **يكتب وفق المقاييس** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يعطي المعلم كل تلميذ صورة(او اشياء) ثم يطلب منهم**  **ضع الصورة في خانة التي تتضمن حرفا منها المناسبة في الجدول(او في علبة مثلا) على السبورة**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ك** | **ط** | **ظ** | **ق** | **ص** | **ض** | |  |  |  |  |  |  |   **النشاط الثاني:**  **يطلب المعلم من التلاميذ تقسيم اللوحة الى ثلاثة اجزاء**  **اكتب حرف الكاف حسب الموقع الذي سمعته فيه في الكلمة (اول- وسط – اخر)**  **مكتب/ كرز/ سواك/كبش**  **يكرر العمل مع حروف المقطع**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **النشاط الثالث:**  **يكتب المعلم كلمات على السبورة المخططة**  **قطار/ قضاء/ صديق**  **يقرأ المعلم الكلمات**  **يقرأ المتعلمون الكلمات**  **يطلب المعلم من التلاميذ كتابة كل كلمة على اللوحة وفق المقاييس**   * **يكتب المتعلمون الكلمات على كراس القسم** | يتعرف على الحروف داخل الكلمات  يحدد موقع الحرف في الكلمة وكيفية كتابته  يكتب وفق المقاييس |
| **استثمار المكتسبات** | ينجز تطبيق من دفتر الأنشطة | يثبت تعلماته |

المادة: لغة عربية المستوى : الأولى ابتدائي المقطع رقم: 04 الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي الأسبوع :4

الموضوع:ادماج المقطع

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرا الحروف على السبورة**  **يملي المعلم بعض الحروف على اللوحة** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** |  | يوظف تعلماته في حل وضعيات |